



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

**Implementación de un programa educativo para
prevención del abuso sexual. Cajamarca 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Salud

Reproductiva con mención en Adolescencia

AUTOR

Sonia Maribel QUIROZ MALAVER

ASESOR

José del Carmen SANDOVAL PAREDES

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Quiroz S. Implementación de un programa educativo para prevención del abuso sexual. Cajamarca 2015. [Tesis de maestría]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado; 2018.



VIII -
96

Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado
Sección Maestría



ACTA DE GRADO DE MAGISTER

En la ciudad de Lima, a los 21 días del mes de marzo del año dos mil dieciocho siendo la 12:00 pm, bajo la presidencia del Dr. Jorge Renato Aparicio Ponce con la asistencia de los Profesores: Mg. Antonio Mambert Luna Figueroa (Miembro), Mg. Zoila Rosa Moreno Garrido (Miembro), Mg. Hugo Florencio Gutiérrez Crespo (Miembro) y el Dr. José del Carmen Sandoval Paredes (Asesor); la postulante al Grado de Magister en Salud Reproductiva con mención en Adolescencia, Bachiller en Obstetricia, procedió a hacer la exposición y defensa pública de su tesis Titulada: **"IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL. CAJAMARCA 2015"** con el fin de optar el Grado Académico de Magister en Salud Reproductiva con mención en Adolescencia. Concluida la exposición, se procedió a la evaluación correspondiente, habiendo obtenido la siguiente calificación **C BUENO 16**. A continuación el Presidente del Jurado recomienda a la Facultad de Medicina se le otorgue el Grado Académico de **MAGÍSTER EN SALUD REPRODUCTIVA CON MENCIÓN EN ADOLESCENCIA** a la postulante **SONIA MARIBEL QUIROZ MALAVER**.

Se extiende la presente Acta en tres originales y siendo las 01:10pm, se da por concluido el acto académico de sustentación.

Mg. Antonio Mambert Luna Figueroa
Profesor Principal
Miembro

Mg. Zoila Rosa Moreno Garrido
Profesora Auxiliar
Miembro

Mg. Hugo Florencio Gutiérrez Crespo
Profesor Auxiliar
Miembro

Dr. José del Carmen Sandoval Paredes
Profesor Asociado
Asesor

Dr. Jorge Renato Aparicio Ponce
Profesor Asociado
Presidente

RESUMEN

OBJETIVOS: El propósito del estudio fue mostrar los conocimientos y actitudes de las adolescentes antes y después de la Implementación de un Programa Educativo para la Prevención de Abuso Sexual en el Colegio Juan XXIII de la ciudad de Cajamarca.

MATERIALES Y METODOS: Estudio de tipo cuasiexperimental, en el que se asignaron 173 adolescentes (Primero, Segundo y Tercer año); a quienes se las comparó con 173 adolescentes con características similares (edad y grado de instrucción) que no participaron en el programa. La instrucción fue realizada en el Colegio Estatal Juan XXIII de la ciudad de Cajamarca, mediante charlas educativas desarrolladas a razón de 40 minutos cada una, durante 4 días. Los adolescentes llenaron dos cuestionarios antes y 30 días después de la intervención, los cuales fueron respondidos en forma anónima y auto-administrada por cada adolescente. Los cuestionarios evaluaron datos demográficos, conocimientos y actitudes en abuso sexual. El cuestionario de conocimientos incluyó 20 preguntas cerradas, abierta y de alternativas múltiples. Se utilizó la escala de Likert para el cuestionario de actitudes, constituido por 32 ítems de tres categorías cada una. Las pruebas: Student (t), el Chi cuadrado y el RR con un IC 95% fueron utilizados para el análisis de datos.

RESULTADOS: Las participantes del programa demostraron mayor conocimiento de prevención de abuso sexual en relación con las adolescentes que no participaban (12 y 6. puntos). El aumento del conocimiento fue de 5 a 12 puntos, los cuales se incrementan de acuerdo al año de estudio, y las actitudes se modificaron de 67 a 68 puntos.

CONCLUSIÓN: El programa Educativo para la prevención del abuso sexual logró modificar favorablemente los conocimientos y actitudes de las adolescentes, lo cuales permitirán saber qué hacer para protegerse

PALABRAS CLAVE: Abuso Sexual, Adolescentes, Prevención, Programa Educativo

SUMMARY

OBJECTIVES: The purpose of the study was to show the teenagers knowledge and attitudes before and after of a Prevention of Sexual Abuse Educational Program implementation in Juan XXIII High School, in Cajamarca City.

STUDY DESIGN AND METHODS: This is a quasi-experimental study where 173 teenagers were evaluated from the first, second and third grade; they were compared with 173 teenagers with similar characteristics (age and level of education) who did not participate in the program. The Program was implemented at the Juan XXIII College through 4 educational sessions, one hour of 40 minutes each one. The teenagers completed two questionnaires, before and 30 days after the intervention, which were answered anonymously and self-administered by each teenager. The questionnaires assessed demographic data, sexual abuse knowledge and attitudes. The knowledge questionnaire included 20 questions (closed, open and multiple-choice). The Likert scale was used for the attitudes questionnaire that included 32 questions with three categories each one. For the analysis: student's t-test, Chi-square and RR were used with a 95% IC.

RESULTS: Participants who were in the program demonstrated greater knowledge of sexual abuse prevention related to those teenagers who did not participate (12 and 6 points). The knowledge increase was 5 to 12 points that increased according to the study year and attitudes were changed from 67 to 68 points.

CONCLUSION: The sexual abuse prevention educational program was able to modify the teenagers' knowledge and attitudes, which will allow them to know what to do to protect themselves

KEYWORDS: Sexual Abuse, Teenagers, Prevention, Educational program